

**Authors/Autoras:** Alguacil de Nicolas, Montserrat ([Montserratan@blanquerna.url.es](mailto:Montserratan@blanquerna.url.es)); Boadas Mir, Berta and Salles Doménech, Cristina. University of Ramon Llull, Spain

**Title/Título:** The educational dimension of the international adoption process as a support for prospective parents: The ICIF (Collaboration Institution for Family Integration) FOAS, a proposal from Catalonia

La dimensión educativa en el proceso de idoneidad de las familias en trámites de adopción internacional: EL ICIF (Institución Colaboradora de Integración Familiar) FBAS, una propuesta desde Cataluña

**Topic:** Parents as educators, their challenging role and current status in school, family and community relationships

Los padres y madres como educadores, los retos de su rol y su situación actual en las relaciones que se establecen entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

**Presentation time/Día de presentación:** Session in Spanish. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room 1, Third Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 4:00-5:30 p.m. Sala 1-Tercer Piso

### **Abstract**

The assessment of families that are involved in a process of international adoption is often considered by these families as a mere administrative process, and they usually find it uncomfortable to deal with. Families often feel themselves judged, thus getting anxious during this process, especially because they are aware that the evaluation of a professional team will serve as an introduction letter to the country where they intend to adopt a child. As professionals working at the ICIF- FBAS (Catalonian Government Collaborating Institution for Familial Integration) we propose to conduct this process by emphasizing its educational dimension, which may favour families' reflection on the matter to find their own resources to face such a process –which though wonderful is also stressing. In order to guide and to teach families about adoptive parenthood, at the ICIF- FBAS we have incorporated the role of the pedagogue as an expert in educational processes.

### **Resumen**

El proceso de valoración de las familias en trámites de adopción Internacional, es considerado por muchas familias como un proceso administrativo e incómodo. Estas se sienten evaluadas y angustiadas por la valoración que un equipo de profesionales hará de ellos y que servirá como carta de presentación en el país donde decidan adoptar. Desde el ICIF (Institución Colaboradora de Integración Familiar de la Generalitat de Catalunya) de la FBAS, Fundación Blanquerna Asistencial y de Servicios, proponemos orientar este proceso hacia una dimensión educativa que permita a las familias encontrar un espacio de formación y reflexión, y que conjuntamente con los profesionales puedan construir recursos que les ayuden a hacer frente a un proceso, precioso pero no por ello menos complicado como es la paternidad / maternidad adoptiva. Con el objetivo de orientar y formar a las familias en su futuro papel de padres adoptivos, nuestra ICIF incorpora la figura del pedagogo como experto en procesos educativos y formativos.