

**Authors/Autoras:** Hernández Prados, M<sup>a</sup> Ángeles ([mangeles@um.es](mailto:mangeles@um.es)) and Solano Fernández, Isabel M<sup>a</sup>. University of Murcia, Spain

**Title/Título:** Information society and its impact on the family

Sociedad de la información y su impacto en la familia

**Topic:** Parents as educators, their challenging role and current status in school, family and community relationships

Los padres y madres como educadores, los retos de su rol y su situación actual en las relaciones que se establecen entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

**Presentation time/ Día de presentación:** Session in Spanish. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room 1, Third Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 4:00-5:30 p.m. Sala 1, Tercer Piso

### **Abstract**

In this paper, we are approaching the debate and understanding of the Cbersociety from a multipolar perspective, paying attention to family context. We have started from the analysis of the Information Society and the changes that it promotes in different sectors. We will finish by dealing with the impact that these changes are having in the family members (parents and children). We have considered that the Information and Communication Technologies (ICTs), particularly the Internet, are contributing to share a new personal identity, new family life-styles, which in turn are significantly influencing family dynamics. Youngsters are the users of the Internet who most worry society since they are not mature enough to be able to cope with the risks the Internet might imply. At present, the Internet is being perceived like a media full of dangers for the youngsters. The impunity with which harmful applications and contents circulate around the network is giving rise to the appearance of strong criticism towards this media. However, far from taking drastic or inhibiting measures, we defend the hypothesis that the youngsters are defenceless when using the Internet if their parents do not get involved in their children's ethical, critical-rational and technological learning. Today's society demands citizens to acquire integral learning, which is not limited to knowledge, but which extends to the development of abilities and, especially, to the children's ethic-moral development. This makes them more able to use the new technologies appropriately. Because of that, we finish our paper with some pedagogical proposals to support parents when guiding their children in using these technologies.

### **Resumen**

En este trabajo nos acercamos al debate y entendimiento de la Cbersociedad desde una perspectiva multipolar, centrándonos específicamente en el contexto familiar. Partimos del análisis de la Sociedad de la Información y de los cambios que ésta promueve en distintos sectores, para acabar abordando el impacto que dichos cambios están teniendo en los miembros familiares (padres e hijos). Consideramos que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), especialmente Internet, están contribuyendo a formar una nueva identidad personal, nuevos estilos de vida familiar y está influyendo en grado significativo a delimitar la propia dinámica intrafamiliar. Los menores son los usuarios de Internet que más preocupan ya que se encuentran inmadurados evolutiva y socialmente para poder hacer frente adecuadamente a los riesgos que la red presenta. Internet está siendo percibido actualmente como un medio que se encuentra lleno de peligros para los menores. La impunidad con la que circulan por la red diversas aplicaciones y contenidos nocivos está propiciando el surgimiento de incisivas críticas hacia este medio de comunicación. Sin embargo, lejos de adoptar medidas drásticas o inhibitorias, defendemos la hipótesis de que los menores se encuentran indefensos en la red en la medida en que los padres no se responsabilizan de su aprendizaje ético, crítico-racional y tecnológico en relación con el medio. La nueva sociedad demanda la necesidad de aprendizajes integrales que no se limiten

exclusivamente al dominio de los conocimientos, sino también al desarrollo de las habilidades, y especialmente, al desarrollo ético-moral del niño para hacer un uso adecuado de las posibilidades que le brindan las nuevas tecnologías. Por ello, finalizaremos nuestra intervención ofreciendo algunas propuestas pedagógicas que sirvan de apoyo a los padres en su labor de educar a los hijos en este aspecto de la vida socio-familiar.