

Author /Autora: López Lorca, Hortensia (waguenia2003@yahoo.es). Villa Pilar School, Spain

Title/Título/: Transmission of responsibility values within the family

Transmisión del valor de responsabilidad en el ámbito familiar

Topic: Parents as educators, their challenging role and current status in school, family and community relationships

Los padres y madres como educadores, los retos de su rol y su situación actual en las relaciones que se establecen entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish. Friday 16, 12:15-1:45 p.m. Room 1,

Abstract

The subject of our paper refers to the objectives of this Conference since it deals with the role of parents in the transmission of values to their children. The need for parents to choose such values as well as the best way to transmit them is evident. Through qualitative research, with biographical-narrative interviews, this paper analyzes the main values of parents and children from a private state-subsidized school, being the responsibility value one of them. Certain necessary factors for the transmission of values such as dialogue, welcoming, authority, moral judgement, faithfulness have been evaluated; together with the guidelines for the transmission of the responsibility value: setting objectives, encouraging motivation, following rules, organizing spare time activities, etc. A dichotomy between parents' and children's perception of responsibility and of the way it should be implemented has been detected. This could be due, among other reasons, firstly, to inadequate preparation for performing the role of parent, second, to parents' overprotection, and, finally, to little time available for their children. Sometimes, parents wish to fulfil this lack of availability, which for the children means time for love, to feel important and become motivated, being indulgent with their whims as a way to prevent frustration. As a result the children end up by rejecting everything that may cause them suffering or require effort and which does not bring immediate satisfaction. It seems urgent to set up the bases which strengthen this institution which is so important for the human beings and for society.

Resumen

El tema de nuestra Comunicación se inscribe en los objetivos de esta Conferencia, es decir, expone el papel fundamental que juegan los padres en la transmisión de valores a sus hijos. Nos parece evidente la necesidad de la elección de valores por parte de los padres y de las pautas más adecuadas para transmitirlos. A través de una investigación cualitativa (entrevistas biográfico-narrativas), se estudiaron los valores prioritarios para los padres y para los alumnos de un colegio privado concertado, siendo uno de ellos el valor de responsabilidad. Se evaluaron los factores necesarios para la transmisión de valores tales como el diálogo, la acogida, la autoridad, el sentido moral, la fidelidad, así como las pautas de transmisión del valor de responsabilidad: concreción de objetivos, motivación, encargos, normas, gestión del tiempo libre. Se constató una dicotomía entre la percepción que padres e hijos tienen de la responsabilidad, y de su puesta en práctica. Ello puede deberse, entre otros, a la precaria preparación de la pareja para su tarea como padres, al sobreproteccionismo que ejercen algunos padres sobre los hijos, a una escasa disponibilidad para los hijos. En ocasiones, los padres desean colmar esta falta de disponibilidad con caprichos, y desean evitarles frustraciones. Éstos acaban rechazando todo aquello que les produce dolor o requiere un esfuerzo que no les va a reportar un beneficio inmediato. Parece urgente sentar unas bases que fortalezcan esta institución tan importante para la persona y para la sociedad. Entre las sugerencias que se proponen estarían: una educación para el matrimonio, a cargo de profesionales en la materia, una orientación familiar más incisiva y una mayor implicación padres-escuela (conocimiento del proyecto educativo del Centro, colaboración con los profesores, labor tutorial personalizada).