

Authors/ Autores: Soto Blanco, Antonio (fapa@fapamv.com), “Miguel Virgós” Federation of Students’ Parents’ Associations; Jimeno Esteo, Juan Luis and Rodríguez Ruiz, Beatriz, Oviedo University, Spain

Title/Título: “Miguel Virgós” Federation of Students’ Parents’ Associations: An experience of parents’ participation and training in the school

La Federación de Padres “Miguel Virgós”: Una experiencia de participación y formación de los padres en la escuela

Topic: Parents as educators, their challenging role and current status in school, family and community relationships

Los padres y madres como educadores, los retos de su rol y su situación actual en las relaciones que se establecen entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

Presentation time/ Día de presentación: Session in Spanish. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room

Abstract

The Federation of Students’ Parents’ Associations “Miguel Virgós” (Asturias, Spain) was born in 1979 and today has more than 300 associations. The Federation is composed of parents whose children are attending state kindergarten, primary and secondary schools, as well as vocational and music schools in the Principality of Asturias. The main objective of the Federation is to act as a consultant body to provide advise, coordination and interrelation between its Students’ Parents’ Associations (PSAs) with the purpose to emphasise their possibilities of action and participation in state schools. Bearing in mind the new social demands of families and schools, this Federation understands that both families and schools should follow a similar approach to their educational compromises as regards children. For this reason, the PSAs are trying to invigorate the relations between families and schools by creating new training areas for parents in the schools. Since the year 1978 a School Program for Parents has been developed, and whose objectives are: 1) to offer parents activities which help them to increase their educational skills, 2) to foster the development and the autonomy of the children, 3) to increase parents’ knowledge of educational guidelines, and 4) to encourage a greater participation of the parents in the school activities and a more friendly and open-minded relations with the teachers. The results of this program show that parents-teachers relationships improve when they can work together. To facilitate this, PSAs play a key role as meeting-points.

Resumen

La Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos (FAPA) Miguel Virgós nace en el año 1979 y en la actualidad está formada por más de 300 Asociaciones de Padres de Alumnos (APAs) de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuela de Música de la red pública del Principado de Asturias. Su principal finalidad es ser órgano de asesoramiento, relación y coordinación entre las APAs que la configuran, para potenciar sus posibilidades de acción y de participación en la escuela pública. Desde esta institución, teniendo en cuenta las nuevas demandas sociales que se exigen a las familias y a los centros escolares, se considera necesario un acercamiento de sus compromisos educativos. Por ello, desde las APAs se dinamizan las relaciones familia-escuelas, mediante la creación de espacios de formación en las escuelas e institutos que apoyen un mismo proyecto educativo familiar y escolar. Desde el año 1978 se desarrolla un Programa de Escuela de Padres cuya finalidad es ofrecer un conjunto de actividades formativas dirigidas a los padres y orientadas a mejorar sus capacidades educativas y socializadoras, favorecer el desarrollo y la autonomía de los niños, aumentar el conocimiento de las pautas educativas y fomentar una mayor participación de los padres en el centro y unas relaciones cordiales con los profesores. Los resultados de esta experiencia, a través del análisis de datos, permiten establecer que las relaciones entre padres y profesores mejoran cuando desde las APAs se establecen espacios de encuentro y de trabajo conjunto.