

Authors/ Autores: García Bacete, Francisco Juan (fgarcia@psi.uji.es); Timón Magarzo, Ricardo and Aragón Portoles, Fabian. University Jaume I, Spain

Title/ Título: Reasons and preparation of meetings between teachers and parents

Motivos y preparación de las reuniones de profesores con padres de alumnos

Topic: Parents-teachers mutual obligations and different dimensions of partnerships

Obligaciones mutuas entre padres y profesores y educadores, y las distintas dimensiones en que se establecen sus relaciones

Presentation time/ Día de presentación: Session in Spanish. Friday 16, 10:15-11:45 a.m. Room 2, Third Floor

Sesión en Español. Viernes 16, 10:15-11:45 a.m. Sala 2, Tercer Piso

Abstract

In the present study, a representative sample of 100 teachers belonging to 38 pre- and primary schools were asked regarding the basic reasons for organizing meetings with parents, and how they prepare in advanced such a meetings. Teachers think that these meetings are absolutely necessary. The main reasons reported for that were: informing about academic issues; asking parents for support; and providing assessment about the class group and the individual pupils. Preparation was basically understood in terms of "points to argue". Planning and follow-up of the current degree, administrative issues, and extra-school activities were the topics more often approached. However, there were differences depending on school features and teachers' individual differences.

Resumen

En el presente estudio hemos preguntado a una muestra representativa de 100 profesores de 38 escuelas de infantil y primaria por las razones básicas que tienen para convocar las reuniones con padres y cómo las preparan. Para los profesores la necesidad de estas reuniones es incuestionable. Los principales motivos son: informar de cuestiones académicas, pedir apoyo a los padres y hacer valoraciones de la clase y de los alumnos. La preparación podría resumirse como "pensar los puntos a tratar". La planificación y seguimiento del curso, las cuestiones normativas y las actividades extraescolares son los puntos más tratados. Existen diferencias en función de características del centro y del profesorado.