

Autor/ Autora: Kñallinsky Ejdelman, Eva (eknallinsky@telefonica.net). University of Las Palmas de Gran Canaria, Spain

Title/ Título: Family-School: A conflictive relationship

Familia-Escuela: Una relación conflictiva

Topic: Parents-teachers mutual obligations and different dimensions of partnerships

Obligaciones mutuas entre padres y profesores y educadores, y las distintas dimensiones en que se establecen sus relaciones

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish. Friday 16, 10:15-11:45 a.m. Room 2, Third Floor

Sesión en Español. Viernes 16, 10:15-11:45 a.m. Sala 2, Tercer Piso

Abstract

Participation in education is not free from difficulties. Obstacles and inconveniences may prevent an effective partnership. Language is one of the variables to consider if it is not appropriately used because it may alter the meaning when conveying a message. The lack of training in this matter might be one of the sources of conflict. The presence of controversy doesn't have to be an obstacle; they usually appear when diverse opinions have to be met and they can provide creativity and energy if solved positively. The ways to improve family-school relationship and to overcome conflicts are many. What really matters is to find a common goal in which both parts get involved. The main proposal for the solution of conflicts in the educational field is to involve parents in their children's educational processes and for this aim the educational community has to commit itself.

Resumen

La participación en la educación no está exenta de dificultades que generan multitud de conflictos. Encontramos obstáculos e inconvenientes que pueden impedir que exista una efectiva participación. El lenguaje es una de las variables a tener en cuenta ya que, si no es el adecuado, distorsiona la comunicación. Otro factor a considerar es la formación de maestros y padres. La falta de preparación y la incompetencia pueden llegar a ser fuente de conflictos. La presencia de conflictos no tiene por qué constituir un obstáculo; estos surgen habitualmente cuando hay que conjugar distintas opiniones y aportan dinamismo y creatividad si se resuelven positivamente. Las vías para mejorar la relación familia-escuela y superar los conflictos que puedan aparecer son múltiples. Lo que importa es encontrar la forma de realizar un trabajo conjunto en el que todos se impliquen en un proyecto común. Lograr una efectiva implicación de los padres en el proceso educativo es la principal propuesta para la resolución de conflictos en el ámbito de la participación educativa y requiere una respuesta común desde todos los sectores de la comunidad educativa.