

**Authors/Autores:** Sánchez i Peris, Francesc Josep ([francesc.sanchez@uv.es](mailto:francesc.sanchez@uv.es)) and Ros Ros, Concepción, University of Valencia; Cárdenas Ruiz, Ana, Mancommunity of Municipalities of The Safor, Spain

**Title/Título:** The family in multicultural contexts

La familia en contextos multiculturales

**Topic:** Cultural, technological and multicultural aspects of school, family and community partnerships

Aspectos culturales, tecnológicos y multiculturales de las relaciones que se establecen entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

**Presentation time/Día de presentación:** Session in Spanish. Friday 16, 10:15-11:45 a.m. Conference Room, Ground Floor

Sesión en Español. Viernes 16, 10:15-11:45 a.m. Sala de Cámara, Planta Baja

### **Abstract**

Generally the Valencian Community has been the recipient of internal immigration, that is, people from other Spanish regions. However, at the moment, the immigration has transcended the national boundaries and in a very short time national multiculturalism has become international and multilingual, to which tourist areas were already accustomed. However, some languages, such as those of the eastern countries, which were rarely heard before, are now very common in our cities. Under these circumstances, our institutions are being overwhelmed with regards to the minimum required services demanded by the new situation. In general, the interpretation that different professionals, teachers, educators, social workers and mediators make of the concept of “family” is determinant, and the different conceptions and roles that it plays in the different cultures should be taken into account. In this setting, the role played by training and educating in the multicultural society gains unique relevance in socialization processes. This paper states the different problems that, at a family level, The Intercultural Centre of the Mancommunity of the Municipalities of the Safor (Spain) has detected in this population. The purpose is to create several intervention programs aimed at the immigrant families as well as at the welcoming society.

### **Resumen**

Generalmente la Comunidad Valenciana ha sido receptora de inmigración interna, es decir de otras comunidades españolas, sin embargo en estos momentos la inmigración ha trascendido las fronteras y de un multiculturalismo nacional, se ha pasado, en muy poco tiempo, al internacional y multilingüe, al que ya estábamos acostumbrados en las zonas turísticas. Sin embargo, las lenguas, como las de los países del Este, que antes raramente escuchábamos, son ahora muy comunes en nuestras ciudades. En estas circunstancias, nuestras instituciones se están viendo desbordadas, en cuanto a los servicios necesarios mínimos a ofertar que demanda la nueva situación. En general, es determinante la lectura que distintos profesionales, maestros, educadores, trabajadores sociales y mediadores hacen del concepto de familia, y deben tener en cuenta las diferentes concepciones y roles que desempeñan en cada cultura. En este marco, el papel que juega la formación y la educación en la sociedad multicultural adquiere singular relevancia en los procesos de socialización. En la presente comunicación se enuncian las distintas problemáticas, que a nivel familiar, el Centre Intercultural de la Mancomunitat de Pobles de la Safor, ha detectado en dicha población con el propósito de elaborar distintos programas de intervención encaminados tanto a las familias inmigrantes como a las de la sociedad de acogida.