

Autora/Author: Tamargo Llana, Margarita (marga_tamargo_llana@hotmail.com). AFESA-ASTURIAS-FEAFES-Nalón Delegation, Spain

Title/ Título: The difficult task of educating a child with a severe mental illness

La difícil tarea de educar a un hijo con enfermedad mental severa

Topic: Educating exceptional children. The influence of family, school and social contexts
Educación de niños con necesidades específicas. Influencia de la familia, el centro docente y el contexto social

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish. Thursday 15, 12:15-1:45 p.m. Room

Abstract

Speaking about family and education is speaking about infancy. In this presentation we will refer to the tasks that families are confronted with when one of its members is diagnosed a severe mental illness. For these families, the process of upbringing and educating their children starts when for the average families it might be about to finish. According to the current psychiatric reform, people with mental illnesses are cared for in their homes following an ambulatory regime. Under these circumstances, the family becomes a key element in the process of psychosocial rehabilitation and normalization. When in a family the children become adults, interpersonal limits are established, as well as greater emotional distance, autonomy, independence, personal identity and intimacy. At this stage, a mental illness may seem to transform the natural evolution cycle, giving rise to a new need to educate the family for the confrontation of “living with the mental illness”. But making the family responsible for caring and educating a person with mental illness without any further support, can put the whole family system in danger. Guiding and educating families in the area of mental illnesses, consists of achieving the best possible results in the normalization and psychosocial integration of the sick person as well as to restore the emotional stability of the family as a whole. These are the principal aims of the Workshops for Families held at AFESA-ASTURIAS-FEAFES's Delegations, an association integrated by the relatives and mental patients of Asturias. The different workshops developed by this association address four different modalities: 1) Individualized Attention, 2) Psycho-educative Workshop, 3) Workshop on Self-help with guidance and 4) Mixed Workshop on Self-help.

Resumen

Hablar de familia y educación es hablar de infancia. Sin embargo, con esta comunicación pretendo llevar a la familia y a la educación más allá de la etapa educativa infantil y situarlas en momentos del ciclo familiar, en los cuales, si bien en una evolución familiar normal, la fase de cuidados y educación estaría concluida o a punto de concluir, se inicia. Me refiero al momento en el que a un hijo adolescente, joven o adulto se le diagnostica una enfermedad mental severa. Desde la reforma psiquiátrica, las personas con enfermedad mental están atendidas en su domicilio siguiendo un régimen ambulatorio, situación en la cual la familia se convierte en pieza clave en el proceso de rehabilitación psicosocial y normalización. Cuando en la familia los hijos se hacen adultos, se establecen los límites interpersonales, mayor distancia emocional, autonomía, independencia, identidad personal e intimidad, y en este momento puede parecer la enfermedad mental transformando la secuencia y ritmo del ciclo vital, surgiendo la necesidad de educar a la familia para el afrontamiento de la convivencia con la enfermedad mental. Pero hacer a la familia cuidadora y educadora de una persona con enfermedad mental sin apoyos, puede poner en peligro a todo el núcleo familia. Orientar y educar a la familia en el ámbito de la enfermedad mental, consiste en lograr el mejor resultado posible en la normalización e integración psicosocial de la persona con enfermedad mental, a la vez que conseguir la estabilidad emocional de la familia, siendo estos los objetivos principales de los Talleres para Familias llevados a cabo en las Delegaciones de AFESA-ASTURIAS-FEAFES, Asociación de familiares y enfermos mentales de Asturias. Los talleres se desarrollan a través de la impartición de cuatro modalidades distintas: Atención Individualizada, Taller Psicoeducativo, Taller de Autoayuda con Orientación y Taller de Autoayuda Mixto.