

**Autor/ Autora:** Buxarrais Estrada, Maria Rosa ([mrboxarrais@ub.edu](mailto:mrboxarrais@ub.edu)). University of Barcelona, Spain

**Title/Título:** Adolescents and their families regarding Information and Communication Technologies (ICTs)

Los adolescentes y sus familias ante las tecnologías de la información y la comunicación (TICs)

**Topic:** The challenge of Information and Communication Technologies (ICTs) at home, at school and at other educational settings. Its effects on social development

El reto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la familia, la educación, los centros docentes y la sociedad. Su repercusión en el desarrollo social

**Presentation time/ Día de presentación:** Sesión en Español. Jueves 15, 4:00-5:30 p.m. Sala 4, Tercer Piso

Session in Spanish. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room 4, Third Floor

### **Abstract**

The main aim of this study is to analyse the use of ICTs (information and communication technologies) by adolescents (age range 12 to 16) and their parents, to identify their values and perceptions of these new technologies and to highlight any variations in their communication styles. The study was conducted on a sample of secondary schools in the city of Barcelona and the surrounding metropolitan area. Adolescent pupils in the four years of secondary school and their parents completed questionnaires during the 2003-2004 school year. The sample comprised 843 adolescents and 485 parents. Some of the most significant results of the research are presented, in relation to: a) ownership and use of different audiovisual media and ICTs (TV, computer, internet, videogames and mobile phone); b) the purpose of the use – for example, play games, write, listen to music, and to sail through the Internet and to chat. c) conversations between adolescents and parents on the subject of ICTs. d) the time they spend using ICTs – most watch TV up to five hours a day, use the computer and internet an average of two hours a day and play videogames one hour a day; e) the sensation and satisfaction they obtain using ICTs – impressions regarding ICTs as a source of entertainment, or as an aid to study; their usefulness and interest, the issue of time management, the risk of passivity; f) the relationship between adolescents and their parents and friends – the types of activities they perform together, values on which they agree/ disagree, and other variables.

### **Resumen**

El objetivo general de la investigación ha consistido en analizar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación por parte de los adolescentes (12 a 16 años) y sus progenitores así como la identificación de sus percepciones, valores y variedades en los estilos de comunicación entre ellos. El estudio se enmarca en una muestra de centros de secundaria<sup>5</sup> de la ciudad de Barcelona y su área metropolitana. Así pues, se pasaron cuestionarios a los adolescentes, alumnos y alumnas de dichos centros de primero a cuarto de la ESO durante el curso 2003-2004, y a sus padres y madres. Se han entrevistado un total de 843 chicos y chicas y 485 padres y madres. Presentaremos algunos de los resultados más significativos de la investigación en relación con: a) el uso y propiedad de los distintos medios audiovisuales y TIC (televisión, ordenador, Internet, videoconsola, videojuegos y móvil); b) el propósito de su uso -por ejemplo, utilizan frecuentemente el ordenador para jugar, escribir, escuchar música, y la mayoría para navegar por Internet y con el objetivo de chatear; el móvil se utiliza mayoritariamente para enviar mensajes y quedar con amigos, etc.-; c) conversaciones respecto a las TIC entre los adolescentes y el profesorado -el 73,2% nunca habla con los profesores de las TIC-; d) el tiempo que utilizan esas TIC -la mayoría mira la televisión hasta cinco horas diarias, utiliza ordenador e Internet una media de dos horas al

---

<sup>5</sup> La investigación se realizó en la provincia de Barcelona, en los siguientes centros educativos: IES Anna Gironella de Mundet; Santa Caterina de Siena; IES Josep Comas i Solà; Ramón Llull; Santa Dorotea; Thau; IES Sant Josep de Calassanz; IES Sant Andreu; Ciutat Meridiana.

día y los videojuegos una hora al día-; e) sensación y satisfacción que tienen al utilizar las TIC -diversión, aprendizaje, utilidad, aprovechamiento del tiempo, interés, pasividad-; f) relación de los adolescentes con sus madres y padres y sus amigos -tipo de actividades que realizan conjuntamente, valores en los que coinciden y en los que difieren-, entre otras variables.