

**Autor/ Autora:** García Gutiérrez, María Enar ([enargarcia@hotmail.com](mailto:enargarcia@hotmail.com)). Oviedo University, Spain

**Title/ Título:** The relationship between Information and communication technologies, spare time and the family

Las relaciones entre el tiempo libre, las TIC y la familia

**Topic:** The challenge of Information and Communication Technologies (ICTs) at home, at school and at other educational settings. Its effects on social development

El reto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la familia, la educación, los centros docentes y la sociedad. Su repercusión en el desarrollo social

**Presentation time/ Día de presentación:** Session in Spanish. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room 4, Third Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 4:00-5:30 p.m. Sala 4, Tercer Piso

### **Abstract**

This research aims to know how children from the 4th grade of primary and secondary school spend their free time, mainly the use they make of TV, videogames and computers. We have also taken into account the time they spend communicating with their families when using ICTs.

A questionnaire was given to establish differences by gender and school level in relation to TV programs, number of hours children watch TV, and who they watch it with. Other relevant results are the ones related to videogames and computers -number of hours they spend playing videogames and what use they make of computers and where they use them. Another important results are those related to the type of activities they do together with their parents and the time they share with them. After the descriptive analysis some hints to make parents-children relationship better when they spend free time together are handed out.

### **Resumen**

La investigación que se presenta, tiene como objetivo conocer el uso del tiempo libre de los alumnos de 4º de primaria y 4º de secundaria. Dentro de este análisis destacamos el consumo de TV, los videojuegos, el ordenador y el tiempo que se pasan con sus familias, unidades de análisis relacionadas con la comunicación familiar y el uso de las TIC. Para la obtención de los datos fue elaborado un cuestionario, éste fue aplicado a una muestra de la población a la que iba destinado y posteriormente se procedió a su redacción definitiva. La administración del mismo nos permitió obtener datos referentes al tipo de programas que ven en la TV, las horas diarias que dedican a verla y las personas con las que la ven. Otros datos de interés son los referidos al uso de los videojuegos, tiempo que se dedica a ellos, el uso del ordenador y el lugar dónde lo utilizan. Otros de los resultados que consideramos importantes son los que hacen referencia al tipo de actividades que los hijos hacen con los padres y el tiempo que se pasan con ellos. Tras estos análisis se presentan las conclusiones y aportaciones para la mejora de las relaciones de padres e hijos en el tiempo libre, teniendo en cuenta el apoyo comunitario.