

**Authors/Autoras:** Pérez Herrero, María del Henar ([henar@uniovi.es](mailto:henar@uniovi.es)), Martínez González, Raquel-Amaya and Rodríguez Ruiz, Beatriz. Oviedo University, Spain

**Title/Título:** Family and ICTs -Information and Communication Technologies-: New challenges for Family Education and Parents-Teachers partnerships

Familia y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). Nuevos retos para la Educación Familiar y las relaciones entre las familias y los centros escolares

**Topic:** The challenge of Information and Communication Technologies (ICTs) at home, at school and at other educational settings. Its effects on social development

El reto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la familia, la educación, los centros docentes y la sociedad. Su repercusión en el desarrollo social

**Presentation time/Día de presentación:** Sesión in Spanish. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room 4, Third Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 4:00-5:30 p.m. Sala 4, Tercer Piso

### **Abstract**

This paper shows results and conclusions about the impact of the Information and Communication Technologies (ICTs) at home and their implications for parents-teachers partnerships. The main aim of this study is to identify parents' knowledge and attitudes towards ICTs as well as changes in family dynamics. We have analysed issues such as the extent to which families have access to ICTs at home, the advantages and limitations that parents perceive about ICTs' use and their influence on family life and on parents-teachers partnerships. The results show that in the sample of this study ICTs are extensively used at home, but parents are unaware of their advantages and influences on their children's education and demand more information about ICTs in order to be able to guide their children appropriately when using these technologies.

### **Resumen**

En este trabajo se muestran resultados y conclusiones sobre la incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la familia, y sus implicaciones para el establecimiento de relaciones entre padres y profesorado. El principal objetivo de este estudio es identificar el nivel de conocimientos y las actitudes de los padres hacia las TICs, así como los cambios que introducen en las dinámicas familiares. Entre los aspectos analizados se encuentran los recursos tecnológicos que poseen las familias en casa, las ventajas y limitaciones que perciben los padres en el uso de las TICs y su influencia en la vida familiar y en las relaciones que se establecen a través de ellas entre los padres y el profesorado. Los resultados obtenidos en la muestra estudiada indican que las TICs se utilizan frecuentemente en los hogares, pero los padres desconocen sus desventajas y la influencia que ejercen sobre la educación de sus hijos y, por ello, demandan más información sobre las TICs para poder orientar adecuadamente a sus hijos cuando utilicen estas tecnologías.