

Authors/Autores: Bartau Rojas, Isabel (odpbaroi@sf.ehu.es) and Etxeberria, Juan. University of The Basque Country, Spain

Title/Título: Evaluation of the program COFAMI in different institutional contexts: Implications of group dynamics in training parents

Evaluación del programa COFAMI en diferentes contextos institucionales: Implicaciones para la formación de padres y madres en grupo

Topic: Family Learning and Education for Parenthood. Programmes, themes, methodologies and challenges

Educación para la Vida Familiar. Retos, programas, temáticas, metodologías y evaluación

Presentation time/Día de la presentación: Session in Spanish. Thursday 15, 12:15-1:45 p.m. Conference Room, Ground Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 12:15-1:45 p.m. Sala de Cámara, Planta Baja

Abstract

The aim of this research is to assess a parental training program, called “Family Co-responsibility (COFAMI): How to develop children’s cooperation and responsibility” (Maganto & Bartau, 2004). The purpose of this program is to provide parents with enough educational strategies and resources to bring up their children -sons and daughters- in an egalitarian way and to encourage co-responsibility in housework and family life, both in the today’s families and in future generations. The sample consists of 198 fathers and mothers (Experimental group= 131 and Control group= 67) and 237 children from several kinds of institutions from the Basque Country. The number of members that have taken part within each group in the program has been performed ranges between 9 and 23. A quasi-experimental design has been used with a nonequivalent comparison group; an evaluation of the pretest, implementation and posttest phases have also been carried out. The data obtained has been compared taking into account several groups of parents according to the different contexts from which they were invited to participate in the program: a) Social institutions (N=45), b) Public schools (N=93) and c) Private schools (N=60). The conclusions can be summed up as follows: 1) The program COFAMI has had a relevant impact on families and has been successfully carried out with parents from different backgrounds and institutional contexts; 2) The target for which it was designed has been achieved; 3) No differences have been found on the evaluation parents have made of the program regarding the three different contexts taken into account. The results show how useful this program could be to educate children in co-responsibility.

(Note: This work has been supported by the University of the Basque Country (1/UPV 00218.230-H-14852/2002) and The Woman Basque Institute).

Resumen

Se ha llevado a cabo la evaluación del programa “*Corresponsabilidad Familiar (COFAMI): Fomentar la cooperación y la responsabilidad de los hijos*” (Maganto y Bartau, 2004) con ocho grupos de padres captados desde diversos tipos de instituciones en el País Vasco. La finalidad de este programa es proporcionarles recursos educativos para obtener la implicación de los hijos en las tareas y la vida familiar asentando las bases para que en las generaciones venideras se practique un estilo de convivencia familiar igualitario. La muestra total está compuesta por 198 padres y madres (GE= 131 y GC= 67) y 237 hijos e hijas. El número de participantes en cada grupo oscila entre 9 y 23. Cada grupo ha sido monitorizado por un guía especializado. Se presenta un análisis comparativo de los resultados de la evaluación del programa en función del tipo de institución que ha coordinado la captación de los participantes considerando tres tipos de contextos: a) Instituciones sociales (N= 45) b) Centros educativos públicos (N= 93) y c) Centros educativos privados (N=60). El proceso de evaluación comprende la evaluación inicial, la evaluación del proceso y la evaluación de los resultados. Se ha utilizado un diseño cuasi-experimental con grupo comparativo no equivalente. Se concluye que el programa COFAMI: 1) Ha tenido un impacto relevante y ha funcionado adecuadamente con padres de diversas características (sexo, edad, nivel

educativo, situación laboral y clima familiar percibido) y en diferentes contextos institucionales; 3) Que sirve para lo que ha sido diseñado según informan los grupos de los tres contextos y 3) Que la valoración de los padres de los componentes del programa es positiva y satisfactoria no encontrando diferencias en función del tipo de institución colaboradora.

(Nota: Este trabajo ha sido financiado por la Universidad del País Vasco (1/UPV 00218.230-H-14852/2002) y el Instituto Vasco de la Mujer).