

Authors/Autores: Tamargo González, Francisco (tamargo@uniovi.es) and Sáiz Fernández, Manuel-Antonio. Virgen Milagrosa School, Spain

Title/Título: From a School for Parents to a Learning Community

De una Escuela de Padres a una Comunidad de Aprendizaje

Topic: Family Learning and Education for Parenthood. Programmes, themes, methodologies and challenges

Educación para la Vida Familiar. Retos, programas, temáticas, metodologías y evaluación

Presentation time/Día de la presentación: Session in Spanish. Thursday 15, 12:15-1:45 p.m. Conference Room, Ground Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 12:15-1:45 p.m. Sala de Cámara, Planta Baja

Abstract

In 1998, on its own initiative, the “Milagrosa” School Board (Oviedo, Spain), in collaboration with the Students’ Parents’ Association set up a School for Parents’ Training in order to meet their concerns and needs. The general aim was ‘to help parents become more self-confident in their educational labour’. As time goes by, this general aim has diversified into more specific ones. The most innovative and important objective has consisted of ‘training parents so that they can transmit a learning culture their children, within the framework of their all-round education: learning to do, learning to learn, learning to be and learning to live’ so as to help them face the challenges of the 21st century. In a society where knowledge, procedures and values are constantly changing and where ‘how we learn’ prevails over ‘what we learn’. In order to reach this aim, a continuous training programme for parents of the 21st century was founded at this school, turning our School for Parents into a Learning Community. The following activities are developed: *WORKSHOPS*: 1) ‘How to develop skills in Nursery Education’, 2) ‘How to help and guide your children through studying’, 3) ‘How to invigorate the running of the PTA’, 4) ‘Training for group leaders’. *FORUMS*: ‘An account of the parents’ experiences’. *SEMINARS*: 1) ‘The importance of the relationships between the class tutor and the family’, 2) Studying techniques for the students. *LECTURES*: About important subjects suggested by parents (sex, drugs, reading, promotion, etc.). In this programme both parents and teachers take part. These lectures are advertised in newspapers to lead them accessible to other parents and public in general who might be interested on attending them. The methodology put into practice to develop all these programmes is active and participative. The project is submitted to a continuous evaluation, both internal and external.

Resumen

En el año 1.998 por iniciativa de la Dirección del Centro y la colaboración del AMPA (Asociación de Madres y Padres) se pone en marcha una Escuela de formación de Padres para responder a sus inquietudes y necesidades. El *objetivo general* era: “Que los padres llegasen a adquirir mayor seguridad y confianza en su labor educativa”. Con el tiempo, este objetivo se diversificó en otros *objetivos más específicos*. El más importante y novedoso, ha sido el de “adquirir una formación para transmitir a los hijos una *cultura del aprendizaje*, dentro de su educación integral: aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a ser, aprender a vivir”, con el fin de ayudarlos a abordar los retos del siglo XXI. En una sociedad en constante renovación de conocimientos, procedimientos y valores, donde prevalece el “cómo se aprende” sobre “el qué se aprende”. Para alcanzar este objetivo, se fundó en el Centro el *Programa de formación permanente para padres del siglo XXI*, derivando nuestra Escuela de Padres hacia una Comunidad de Aprendizaje. Se realizan las siguientes actividades: *TALLERES*: 1) “Cómo desarrollar habilidades en Educación Infantil”, 2) “Cómo ayudar y orientar a tus hijos en el estudio”, 3) “Cómo dinamizar el funcionamiento del A.P.A.”, 4) “Formación de conductores de grupo”. *FORO*: “Aula de la experiencia de los padres”. *SEMINARIOS*: 1) “Importancia de las relaciones profesor tutor-familia”. 2) “Técnicas de estudio para los alumnos del Centro”. *CHARLAS-COLOQUIO*: Sobre temas de interés demandados por los

padres (sexualidad, drogas, animación a la lectura, etc.). En el programa participan padres y profesores del Centro. También es publicitado en prensa para hacerlo extensivo a otros padres y personas interesadas. La *metodología* de trabajo es activa y participativa, utilizando para ello las dinámicas necesarias. El proyecto está sometido a una *evaluación* continua, interna y externa, obteniendo en cada caso los correspondientes resultados.