

Author/Autora: Álvarez González, Beatriz (balvarez@edu.uned.es). Spanish State Open University, Spain

Title /Título: Research on family-school interaction. Its influence on academic performance
Investigación sobre la interacción familia - escuela. Influencia en el rendimiento académico

Topic: Promotion of education and cultural resources through partnerships between schools, family and local communities

Promoción de los recursos educativos y culturales a través de la cooperación entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios /

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish/Portuguese. Friday 16, 10:15-11:45 a.m. Room 3, Third Floor

Sesión en Español/Portugués. Viernes 16, 10:15-11:45 a.m. Sala 3, Tercer Piso

Abstract

This paper analyses school-family (S-F) relationships and their effects on children's school performance. The main aims are to: a) gather information on schools and families relationship when children are in kindergarten, primary and secondary education; b) identify good practices in the schools for the development of these relationships; c) identify families' needs as regards these relationships; d) identify the incidence that different models and levels of communication between schools and families have on children's academic and personal development, and finally, e) elaborate guidelines to promote effective family-school relationships. The sample will be composed of families from Madrid, Asturias, Valencia (Spain) and the city of Loja (Ecuador) and comprises families: 1) with exceptional children (high capacities and disabilities), 2) from minority ethnic cultures, and 3) not included in any of the two previous groups. A survey carried out with parents and teachers complemented with observations and interviews will help to gather information about families-schools partnerships. Educational authorities from Madrid, Asturias and Valencia (Spain) will be involved to support this research.

Resumen

Esta investigación profundiza en el entramado de las relaciones entre familia y escuela (F-E) y los efectos que éstas tienen en el rendimiento escolar de los alumnos. Las principales metas son: a) obtener información sobre el clima de relación que se establece entre centros educativos y familias con alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria; b) identificar buenas prácticas escolares en el desarrollo de estas relaciones; c) identificar también las necesidades expresadas por las familias con respecto a estas relaciones; d) constatar la incidencia que tienen los distintos modelos y niveles de comunicación F-E en el desarrollo personal y académico de los alumnos, y por último, e) elaborar a partir de los resultados del estudio, pautas de actuación para los centros educativos orientadas a la mejora de dichas relaciones. La información sobre el clima familiar se obtendrá mediante la observación y consulta que se hará a familias y profesorado. En el conjunto de las familias se distinguen tres subgrupos: familias de alumnos de necesidades educativas especiales (nn.ee.: altas capacidades y discapacidad), familias pertenecientes a minorías culturales y el resto de familias no incluidas en los grupos anteriores. La consulta a padres y profesores se realizará mediante entrevistas y se aplicarán cuestionarios de clima entre F-E desarrollados de forma específica para esta investigación. Participan las Comunidades Autónomas de: Madrid, Asturias y Valencia. Además, se cuenta también con una muestra en centros educativos de la ciudad de Loja (Ecuador)