

Authors/Autores: Alonso Antón, Roberto (Casso@hotmail.com) and Arrieta Gallastegui, José Joaquín. Oviedo University, Spain

Title /Título: The experience of “Aided Study” of the Parents’ Association in the Piles Secondary School, (Gijón, Spain)

La experiencia de “Estudio Tutelado” del AMPA del Instituto “El Piles” (Gijón, España)

Topic: Promotion of education and cultural resources through partnerships between schools, family and local communities

Promoción de los recursos educativos y culturales a través de la cooperación entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish. Thursday 15, 12:15-1:45 p.m. Room 5, Third Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 12:15-1:45 p.m. Sala 5, Tercer Piso

Abstract

In this paper we are explaining the pedagogical, legal and institutional foundations of the proposal “Studying with guidance support”, which will be carried out at the High School “El Piles” (Gijón-Asturias) during the 2005/2006 academic year. This proposal is framed into the “Opening centres” initiative of the Education Department of The Principality of Asturias (Spain), and the Spanish Educational Law regarding the promotion of Participation, Evaluation and Government in Schools. Students of Pedagogy from the Faculty of Education at Oviedo University are involved in the “Studying with guidance support” project in this high school contributing to the analysis of the implications and advantages of parental involvement in this project.

Resumen

En la presente comunicación explicamos los antecedentes de la Propuesta de Estudio Tutelado en el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria *El Piles* (Gijón-Asturias para el curso 2005/2006, reseñando los fundamentos pedagógicos, legales e institucionales de la misma. Así, exponemos su vinculación con el *Proyecto de Apertura de Centros* de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, destacamos su acuerdo con las características que deben satisfacer las actividades extraescolares según la Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes y fundamentamos la colaboración de estudiantes de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Oviedo, a través de la realización del Practicum de 5ª curso, y la petición a la Consejería de Educación del Principado de la consideración del Instituto como centro de prácticas de alumnos de dicha Facultad. Por último, analizamos el papel de los padres y madres en el programa de Estudio Tutelado, además de las ventajas de su participación.