

Autor/ Autora: Calleja González, M^a Francisca (fcalleja@psi.uva.es). University of Valladolid, Spain

Title/ Título: Learning through thinking: Self-assessment tool to measure personal variables

Aprender pensando: Herramienta de autoevaluación de las variables personales

Topic: Promotion of education and cultural resources through partnerships between schools, family and local communities

Promoción de los recursos educativos y culturales a través de la cooperación entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish. Thursday 15, 12:15-1:45 p.m. Room 5, Third Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 12:15-1:45 p.m. Sala 5, Tercer Piso

Abstract

This project is the continuation of a previous work in which data from 395 secondary school students was gathered through the application of a program for the improvement of school learning (Calleja, 1991 and 1994). Through self reports we were able to learn the meaning students gave to personal and situational variables as affecting their studying-learning behaviour. By analysing the content of the self-reports, a qualitative self-assessment tool was developed: *Learning through thinking scale*. This current work only reflects the final scale after it has been subjected to statistical treatment and adaptation to the theoretical model.

Resumen

El presente proyecto de investigación es continuación de investigaciones anteriores, a partir de los datos obtenidos en el contexto natural del aula con 395 alumnos de Secundaria a quienes se les aplicó un programa sobre mejora del aprendizaje escolar (Calleja, 1991 y 1994). Los autoinformes utilizados como recurso metodológico nos permitieron conocer el significado que para el grupo de estudiantes tenían las variables personales y situacionales en relación a su conducta de estudio-aprendizaje. A partir del análisis del contenido de los autoinformes se elaboró un instrumento de autoevaluación cualitativa: *Escala de aprender pensando*. Aquí se da cuenta únicamente de la escala definitiva tras ser sometida a los pertinentes tratamientos estadísticos y su adecuación al modelo teórico.