

Authors/ Autores: Oller Badenas, Judith (judith_oller@hotmail.com) and Vila Mendiburu, Ignasi. University of Girona, Spain

Title/ Título: A communitarian programme for the improvement of educational family practises
Un programa para la mejora de las prácticas educativas familiares desde una perspectiva comunitaria

Topic: Promotion of education and cultural resources through partnerships between schools, family and local communities

Promoción de los recursos educativos y culturales a través de la cooperación entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

Presentation time/ Día de presentación: Session in Spanish/Portuguese. Friday 16, 10:15-11:45 a.m. Room 3, Third Floor

Sesión en Español/Portugués. Viernes 16, 10:15-11:45 a.m. Sala 3, Tercer Piso

Abstract

A programme for the improvement of educational family practises is being developed in Catalonia. The programme aims to give answers to families' concern regarding the education of their children. The majority of the programmes offered so far have focused either in early childhood or in adolescence. This particular programme addresses new born children up to sixteen-year-old adolescents. It is a preventive programme which deals with the development of children and which aims to improve the self-esteem of families with regard to their educational responsibility, on the one hand, and to give more social support to put educational responsibility into practice, on the other. The programme offers two types of intervention: 1) From 0-3 years old children: some written materials have been produced and these will be sent to all the families in Catalonia with children under the age of three. Different workshops in the community will be organised to discuss the contents of the materials. There will also be community services in which the families, their children and education professionals will carry out activities together. 2) From 3-16 years old children: This includes families who bring their children to kindergarten, Primary School or Compulsory Secondary School. The interlocutors will be the family associations schools have. The programme involves local as well as regional institutions. The main objective is to establish educational continuity between the family and the school. The programme's main feature is its diversity: it supports activities which have been agreed on by most family associations within the region; promotes activities where different families have to work together; offers activities which relate family and school within the territory and also aims for a greater presence of families in all questions related to education.

Resumen

En Cataluña se ha iniciado un programa dirigido a la mejora de las prácticas educativas familiares para dar respuesta a la preocupación de las familias respecto la educación de sus criaturas. La mayoría de programas de este tipo se han centrado en la primera infancia o en la adolescencia, pero éste interviene desde el nacimiento hasta los 16 años. Es un programa preventivo que tiene como centro de atención el desarrollo de las criaturas y que busca, a partir de estrategias diversas, por un lado, aumentar la autoestima de las familias respecto a su responsabilidad educativa, y por otro, posibilitar mayores apoyos sociales en el ejercicio de dicha responsabilidad. Existen dos ámbitos de actuación dentro del programa: 1) De 0-3 años: Se ha elaborado un material escrito que se enviará a todos los hogares de Cataluña donde haya familias con hijos menores de tres años. Se realizarán talleres en el ámbito de la comunidad para discutir los contenidos del material y también se desarrollan servicios comunitarios en los que las familias, sus criaturas y los profesionales de la educación hacen actividades juntos en sesiones y espacios intencionalmente pensados. 2) De 3-16 años: Incluye familias cuyas criaturas asisten al Parvulario, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria. Tiene como interlocutor preferente las Asociaciones de Madres y Padres de

las escuelas públicas y concertadas. El programa se sitúa en el ámbito de la comunidad y tiene como objetivo establecer continuidades educativas entre familia y escuela. Se caracteriza por su enorme diversidad: apoya actividades que responden al consenso del mayor número de asociaciones del territorio; propicia actividades que comportan el trabajo conjunto de distintas familias; favorece actividades que relacionan familia-escuela dentro del territorio y promueve la presencia pública de las familias en todas las cuestiones referentes a la educación.