

**Authors/Autoras:** Rius Lozano, Mercedes ([mercedes.rius@uv.es](mailto:mercedes.rius@uv.es)) and Bellever Moreno, M<sup>a</sup> Carmen. University of Valencia, Spain

**Title/ Título:** Health education and the theory of the Chaos

Educación para la salud y Teoría del Caos. Globalización y sostenibilidad

**Topic:** Promotion of education and cultural resources through partnerships between schools, family and local communities

Promoción de los recursos educativos y culturales a través de la cooperación entre las familias, los centros docentes y las entidades y servicios sociales comunitarios

**Presentation time/ Día de presentación:** Session in Spanish. Thursday 15, 12:15-1:45 p.m. Room 5, Third Floor

Sesión en Español. Jueves 15, 12:15-1:45 p.m. Sala 5, Tercer Piso

### **Abstract**

The theories of Chaos and the Systemic Analysis provide a useful and unifying work methodology for the study of complex systems, in particular social systems. One of the most important social systems is the educative one, due to its influence in the development of psychic and social health in the individuals. In our study a methodology based on the construction of a generic modeling process developed in seven stages is set out as the best way for the study of the interrelations between the experimentation of an educative program and the change of habits and attitudes of students in psychical and social health. The project we are presenting here is the continuation of several previous projects subsidized by the Conselleria de Cultura, Educació i Esport, of the Generalitat Valenciana, and the Spanish Ministry of Science and Technology. Our research is at this moment in phase 3, that is, the construction of the model. Once constructed, this instrument will allow us to measure the knowledge, habits and attitudes that students of 5th and 6th grade of primary school have towards nutrition.

### **Resumen**

La Teoría del Caos y el Análisis Sistémico proporcionan una metodología de trabajo útil y unificadora para el estudio de Sistemas Complejos, en particular los sistemas sociales. Uno de los sistemas sociales de reconocida importancia es el sistema educativo, por su influencia en la salud psíquica y social de los individuos. La metodología basada en el proceso de modelización genérico en siete etapas se propone como la más acertada para el estudio de las interrelaciones entre la experimentación de un programa educativo y el cambio de hábitos y actitudes de los estudiantes en salud psíquica y social. Este proyecto que presentamos es continuación de otros proyectos anteriores subvencionados por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana, y de dos Acciones Especiales del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Nuestra investigación se encuentra en este momento en la fase 3: construcción del modelo, una vez construido el instrumento que nos ha permitido medir los conocimientos, hábitos y actitudes hacia la alimentación por parte de los alumnos de 5º y 6º de primaria, y la consiguiente validación de dicho instrumento, que nos permite medir aquellas variables que pretendíamos, y, por tanto, cubrir nuestros objetivos.