

Authors/ Autoras: Freixa Niella, Montse (mfreixa@ub.edu) and Figuera Gazo, Pilar University of Barcelona; García del Estal, Mercè, Barcelona Town Hall, Spain

Title/ Título: Intra and inter-council transversality and corresponsability as tools to prevent the risk of exclusion in adolescents

La transversalidad inter e intramunicipal y la corresponsabilidad como herramientas para la prevención del riesgo de exclusión en adolescentes

Topic: Competencies, values and attitudes necessary to prevent social and learning inequalities/exclusion which might affect children, families and citizens

Competencias, valores y actitudes necesarias para prevenir la exclusión y las desigualdades sociales en los menores, en sus familias y en los ciudadanos en general

Presentation time/Día de Presentación: Session in Spanish. Friday 16, 12:15-1:45 p.m. Room 4, Third Floor

Sesión en Español. Viernes 16, 12:15-1:45 p.m. Sala 4, Tercer Piso

Abstract

Catalonia, on a “Consell Comarcal del Garraf” request. This institution identified problems in the secondary school students’ from the villages without secondary school (Olivella, Cubelles and Canyelles). As a result of the research we have created a new project called XAM “Xarxa d’Acompanyament des del Municipi”, Municipality Guidance’s Network. The first part of the research is a diagnosis and contains the basis for XAM. This diagnosis has two parts, the first aimed to establish a clearer understanding of the youngster’s status. The second analysed the risk of exclusion for the teenagers who live in villages without secondary school.

Resumen

Esta comunicación presenta los resultados de un proceso de investigación que respondía a una demanda del Consell comarcal del Garraf de la comunidad autónoma de Cataluña. Esta institución identificó una problemática con los estudiantes de secundaria residentes en los municipios de Olivella, Canyelles y Cubelles que no tienen instituto. La investigación ha culminado con la creación de proyecto de intervención, el proyecto XAM,: “Xarxa d’Acompanyament des del Municipi” (Red de Acompañamiento desde el municipio).La primera parte de la investigación, que es un diagnóstico, consta de dos estudios que sirven de marco para el proyecto XAM. En el primero se dibuja el mapa del estatus de inserción de los adolescentes y jóvenes y en el segundo una evaluación del riesgo de exclusión de los adolescentes y jóvenes de estos municipios que acuden a IES de otras poblaciones.