

Autor/Autora: Hernández Prados, M^a Ángeles (mangeles@um.es). University of Murcia, Spain

Title/Título Conflicts in the school and family environment

Los conflictos en el ámbito escolar y familiar

Topic: Strategies and methodologies to promote family-school-community partnership

Estrategias y metodologías para promover la cooperación entre las familias, los centros docentes y las entidades sociales comunitarias

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish. Friday 16, 12:15-1:45 p.m. Room 3, Third Floor

Sesión en Español. Viernes 16, 10:15-11:45 a.m. Sala 3, Tercer Piso

Abstract

The constant increase of inadequate interpersonal relations, focused on a negative management of conflicts; the hypersensitivity arose by the mass media on the cases of school violence, as well as the discomfort that these situations cause in the whole school community, all demand a greater knowledge as well as effective proposals of intervention. This work arises from the framework of the research "Values Education and resolution of conflicts. Pedagogical program and its evaluation"; this research has been carried out by the group of investigation of attitudes and values of the university of Murcia, with the aim of validating an intervention program for the improvement of the school life, by involving the family. We start from the supposition that life is a value in itself, and as most values, it has its base or beginning in the family, understood as the natural habitat for the acquisition of values and counter values. The cooperation between family and school becomes necessary even more when we speak of conflicts, violence and how to improve the fact of "living together".

Resumen

El incesante aumento de relaciones interpersonales inadecuadas, centradas en una gestión negativa del conflicto, la hipersensibilidad despertada por los medios de comunicación sobre las situaciones de violencia escolar, así como el malestar que ocasionan estas situaciones en la totalidad de la comunidad escolar; demandan de un mayor conocimiento sobre dicha realidad, así como de propuestas de intervención eficaces. Este trabajo surge en el marco de la investigación "*Educación en valores y resolución de conflictos. Programa pedagógico y su evaluación*" desarrollada por el grupo de investigación de actitudes y valores de la Universidad de Murcia, con el objetivo general de validar un programa de intervención para la mejora de la convivencia escolar, implicando en dicha intervención a la familia. Partimos del supuesto de que la convivencia es un valor, y como la mayoría de ellos tiene su base o inicio en la familia, entendida ésta como el hábitat natural para la apropiación de valores y contravalores. La cooperación entre familia y escuela se vuelve aún más necesaria cuando hablamos de conflictos, de violencia y de la mejora de la convivencia.