

Author/Autor: Álvarez Rodríguez, José (alvarez@ugr.es). University of Granada, Spain

Title/Título: Analysis of the family institution by prospective Nursery school teachers at the University of Granada

Análisis de la institución familiar para los futuros maestros de Educación Infantil de la Universidad de Granada.

Topic: Professional training for effective home-school-community partnerships

Formación del profesorado y de los profesionales de la educación para promover relaciones eficaces entre las familias, los centros docentes y las entidades sociales comunitarias

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish/Portuguese. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room 3, Third Floor

Sesión en Español/Portugués. Jueves, 15, 4:00-5:30 p.m. Sala 3-Tercer Piso

Abstract

Throughout history, the family has fulfilled a diversity of functions which have undergone several changes in order to adapt to new social realities: pluralism, feminism, or marriage policies... In addition to this, new ways of family organisations have been issued: single-parent families, one-member households, common-law unions, etc. The objective of this paper is to check the evolution of these values in prospective Infant Education teachers, to discover their axiological hierarchy, and, finally, to check the importance young teachers attach to the family as an institution. We end up by reflecting upon the role of the family in students currently taking their degree in Infant Education at the Faculty of Education of the University of Granada.

Resumen

La familia, a lo largo de la historia, viene cumpliendo una serie de funciones que se han ido modificando para poder adaptarse a los nuevos cambios sociales: el pluralismo, el movimiento feminista, la nupcialidad... Junto a éstos, aparecen nuevas formas de organización familiar: familias monoparentales, hogares con personas solas, uniones de hecho, etc. El objetivo de este trabajo es constatar la evolución de los valores en los futuros maestros de Educación Infantil, conocer su jerarquía axiológica y, por último, comprobar cómo valoran los jóvenes profesores la institución familiar. Finalizamos con una serie de reflexiones en torno al papel de la familia en los alumnos que estudian la especialidad de Educación Infantil en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.