

Author/Autora: Galindez Nafarrate, Edurne (edurne_galindez@huhezi.edu). University of Deusto, Spain

Title/Título: How to involve families in the education of their children?

¿Cómo implicar a las familias en la educación de sus hijos/as?

Topic: Professional training for effective home-school-community partnerships

Formación del profesorado y de los profesionales de la educación para promover relaciones eficaces entre las familias, los centros docentes y las entidades sociales comunitarias

Presentation time/Día de presentación: Session in Spanish/Portuguese. Thursday 15, 4:00-5:30 p.m. Room 3, Third Floor

Sesión en Español/Portugués. Jueves, 15, 4:00-5:30 p.m. Sala 3, Tercer Piso

Abstract

This paper is based on the book “Familia y Entorno. Implicación de la Familia en la Organización Escolar” (“Family and Environment. Family Involvement in the School Organization”) (Martinez-Pampliega, A. and Galindez, E., 2003). It is a proposal of practical performance for teachers, psychologists, educational psychologists, headmasters/mistress... who wish to promote the participation of families in schools and the education of their children. This proposal is based on Epstein’s (1994) model of parental involvement and, therefore, considers five types: family-school communication, parenting, volunteering, parents as teachers and collaborating with community. The program includes theoretical support of the advantages and effects of the family-school-community involvement, the disadvantages and obstacles for this implication, information about the characteristics of the families and the different types of involvement. In addition, it is accompanied with practical exercises to encourage readers to reflect and act appropriately in each level of involvement. The program provides information, suggestions, resources and instruments to design and carry out a parent/family involvement program and gives advice on key factors that can favour the success of the work.

Resumen

Esta comunicación se basa en el libro “Familia y Entorno. Implicación de la Familia en la Organización Escolar” (Martínez-Pampliega, A. y Galindez, E, 2003). Se trata de una propuesta de actuación práctica para profesores, psicólogos, psicopedagogos, directivos..., que desean fomentar la participación de las familias en los centros educativos y en la educación de sus hijos. Esta propuesta se articula desde el modelo de implicación de Epstein (1994) y por tanto tiene en cuenta cinco tipos de implicación: comunicación familia-escuela, crianza de los hijos, voluntariado, aprendizaje en el hogar y colaboración con la comunidad. El programa incluye justificación teórica sobre las ventajas y efectos de la implicación familia-escuela-comunidad, los inconvenientes y obstáculos para dicha implicación, información sobre las características de las familias y los distintos tipos de implicación. Además, va acompañado de ejercicios prácticos para fomentar la reflexión y actuación en cada nivel de implicación. El programa proporciona información, sugerencias, recursos e instrumentos para diseñar y llevar a cabo un programa de implicación y aconseja claves que puedan favorecer el éxito del trabajo.