

Autor/ Author: Solis de Ovando Segovia, René (rsolisd@mtas.es). Spanish Ministry of Work and Social Affairs. President of EMERITA. Professional Forum of Social Policy and Social Affairs, Spain

Title /Título: Social intervention with families: A methodological approach from non-formal education and its indispensable coordination with other social agents

Intervención social con familias: Una propuesta metodológica desde la educación no formal y su imprescindible coordinación con otros agentes sociales

Día de presentación/Presentation time: Plenary Conference. Friday 16, 9:00-10:00 a.m. Conference Room, Ground Floor

Conferencia Plenaria. Viernes 16, 9:00-10:00 a.m. Sala de Cámara, Planta Baja

Abstract

This methodological proposal is focused on social intervention whose technical area is non formal education with disadvantaged families. The development from the “casework” to the work in contexts of living together has changed the subject of analysis and the way of tackling intervention. To identify the family as a unit of analysis and intervention of social services determines to confront the design and control of the programmes from an ecological perspective: the users do not have inherent characteristics that can define and characterise themselves as creditors of aid, but is the social position they have what determines its degree of disadvantage. The offered model is based in increasing the personal and social resources of the users to reduce its vulnerability.

Resumen

Esta propuesta metodológica se centra en la intervención social con familias en desventaja y cuyo ámbito técnico es la educación no formal. La evolución desde el llamado “trabajo de casos” hacia el trabajo con contextos de convivencia, ha cambiado el sujeto de análisis y la forma de abordar la intervención. Identificar a la familia como la unidad de análisis e intervención de los servicios sociales determina afrontar el diseño y control de los programas desde una perspectiva ecológica: los usuarios no tienen unas características intrínsecas que los definen y caracterizan como acreedores de ayudas, sino que es la posición social que ocupan lo que determina su grado de desventaja. El modelo propuesto se fundamenta en aumentar los recursos personales y sociales de los usuarios para disminuir su vulnerabilidad.